



<b>Titel</b>	<u>ADIEU – EIN PROJEKT ZUM THEMA ABSCHIED</u>
<b>Format</b>	Unterrichtseinheit (90 Minuten) Projekteinheit /Projekttag (3 Zeitstunden)
<b>Zielgruppe</b>	Schülerinnen und Schüler in der Grundschule
<b>Kooperationspartner</b>	Grundschule oder Sek 1 vor Ort Kirchengemeinde vor Ort Kirchenkreis Hamburg-West/Südholstein, Arbeitsstelle „Kirche und Schule“ Ursula Schmidt-Paul, Kontakt: <a href="mailto:ursula.schmidt-paul@kirchenkreis-hhsh.de">ursula.schmidt-paul@kirchenkreis-hhsh.de</a> , Tel.: 040/ 558 220 – 158
<b>Anlass</b>	Ohne konkreten Anlass Konkrete Trauersituation im Lebensraum Schule
<b>Motivation</b>	Wir leben in einer Zeit ständiger Wandlungs-und Veränderungsprozesse, die permanente Anpassungsleistungen erfordern. Wir müssen uns in immer kürzeren Fristen von Gewohntem abwenden und in Neues einleben. Für formale Abschiede haben wir in unserer ständig sich beschleunigenden Gesellschaft oft keinen Platz. Es ist vermeintlich einfacher auf „reset“ zu gehen. Abschiede brauchen Zeit und Rituale, die es im Alltag der Kinder und auch in der Welt der Erwachsenen häufig nicht mehr gibt. Aber Abschiednehmen ist eine Grundvoraussetzung, um Übergänge „heil“ zu meistern. In der Trias Abschied-Trauern-Erinnern wird es möglich, kleine und auch große Brüche biografisch zu integrieren und seelisch gesund zu bleiben.
<b>Ziel</b>	Schülerinnen und Schüler generieren ihr inneres Bild zu Abschied und finden dafür eine Sprache. Sie werden als Klassengemeinschaft und individuell handlungsfähig in Bezug auf Abschiede, indem sie Rituale entwickeln und kennenlernen. Ihre Einübung hilft ihnen in der Folge, alltägliche und besondere Abschiede zu verarbeiten und im Guten zu erinnern.
<b>Methodische Umsetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stilleübung</li> <li>• Brainstroming: Was für Abschiede kennst Du aus Deinem Alltag?</li> <li>• Verabschiedest Du Dich oder andere?</li> <li>• Wie fühlt sich Abschied an? Mit Medien gestalten (Knete, Farben, Federn, Steine, Szene, Körpersprache, Töne ...) Eindruck braucht Ausdruck!</li> <li>• Reflexion</li> <li>• Wie fühlt sich Trennung ohne Abschied an? Gestalten</li> <li>• Reflexion</li> <li>• Abschiedsrituale für das Miteinander vereinbaren</li> <li>• Kerzenritual – Erinnern biografischer Abschiede mit dem Kerzenlicht.</li> </ul>
<b>Kosten</b>	Für die Schulen entstehen keine Kosten